

Sensibilisation autochtone

Province : Nouveau-Brunswick

Personne-ressource : Aleida Fox

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Pratiques communautaires

Description de la pratique :

Parmi les 430 élèves de notre école, 40 sont Autochtones. Nous avons parmi nous une personne-ressource autochtone qui travaille tous les jours à répondre aux besoins scolaires des élèves. Elle est ici depuis le mois de janvier cette année. Nous avons également une spécialiste du comportement qui est un mentor et qui assure lien entre la maison et l'école. Elle travaille à l'école sur une base annuelle. Il y a aussi un enseignant de langue malécite qui enseigne la moitié de l'année et un enseignant d'arts et d'artisanat, l'autre moitié de l'année. Nous croyons fermement en ces interventions car elles donnent des résultats pour nos élèves.

Nous faisons notre possible pour reconnaître nos élèves de façon positive en incluant leur culture dans notre école. Nous voulons que nos élèves autochtones se sentent valorisés et nous enseignons aux autres élèves à apprécier leur culture. Nous y arrivons en organisant des journées de sensibilisation autochtone, une partie de lacrosse entre les élèves autochtones et les enseignants (à la demande des élèves autochtones), un souper pour les parents et les élèves autochtones à l'école, et un groupe de travail qui tente de trouver des moyens pour faire de l'école un bon endroit pour nos élèves.

Contexte :

Nous reconnaissons que nos élèves ont besoin de soutien dans ces domaines et, heureusement, la bande de St. Mary's fait tout ce qu'elle peut pour appuyer leurs enfants.

Progrès :

La communication entre la bande des Premières Nations et l'école est impérative. Nous avons commencé à tenir une rencontre une fois par mois à l'école et nous nous rencontrons également à titre de district environ une fois par mois.

Résultats :

Nous croyons que ces interventions ont et continuent à avoir des répercussions positives sur la population étudiante.